



WP III: Wirtschaft lebensnah

- Jahrgang:** Das Angebot richtet sich an Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 10.
- Zielsetzung:** Ziel des Angebots ist es, eine erste Begegnung mit dem Thema Wirtschaft und den Grundlagen des Wirtschaftens zu ermöglichen. Es geht dabei weniger um die Theorie als viel mehr um die praktische Bedeutung für das alltägliche Leben. Es stehen folgende Fragen im Mittelpunkt: Welche Rolle spielt die Wirtschaft für mich? Welche Rolle spiele ich in der Wirtschaft?
- Inhalt:** Hier ein kleiner Vorgeschmack auf den Inhalt des Angebots:
- Wirtschaft spielend entdecken:*** Viele Prozesse unseres Alltags sind Teil dessen, was wir gemeinhin unter dem Begriff Wirtschaft zusammenfassen. Diese Prozesse auf spielerische Art und Weise (z.B. im Rahmen des Planspiels Börse oder auch der „Isle of Economy“) kennenzulernen, ist wesentlicher Teil des Kurses.
- Verträge:*** Wann darf ich was (kaufen)? Was ist der Taschengeldparagraph? Was hat es mit den Abo-Fallen auf sich? Gehe ich mit der Nutzung der Social Media einen Vertrag ein? Welche Verträge gelten für mich, auch wenn ich sie nicht unterschrieben habe? Diese und eure Fragen rund um das Thema werden zentraler Bestandteil dieses Schwerpunktes sein.
- Umgang mit Geld:*** Sein Geld unter der Matratze zu verstecken, ist mit Sicherheit nicht mehr zeitgemäß, aber was mache ich eigentlich damit? Und wie verdiene ich es überhaupt? Hier reichen die Inhalte vom Online-Banking über die Frage des Zahlungsverkehrs bis hin zu Grundlagen der Geldanlagen.
- Leben nach der Schule:*** Nach der Schule kommen viele neue Aufgaben und Herausforderungen auf euch zu. Das beginnt bei dem ersten Mietvertrag, geht weiter mit der ersten Lohnabrechnung, dem Nebenjob im Studium, dem Ausbildungsvertrag und schlechtesten Falls der ersten Arbeitslosigkeit. Was ist hier für euch Thema?
- Methode:** Das Angebot wird über das gesamte Schuljahr durchgeführt und beinhaltet verschiedene kleinere und größere Projektphasen. Die gewählten Methoden sind nach Inhalten differenziert, regen aber allesamt zur Auseinandersetzung mit der eigenen Lebenswelt an. Die Verbindung von Theorie und Praxis ist von zentraler Bedeutung. Fester Bestandteil des Kurses sind das projektorientierte und eigenständige Lernen und Arbeiten.
- Bewertung:** Die Bewertung umfasst neben der sonstigen Mitarbeit eine schriftliche Leistung.