



WP III: Hamburg - sportlich (fair) leben

- Jahrgang:** Das Angebot richtet sich an Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 10.
- Zielsetzung:** Ziel des Angebots ist es, Hamburg aus verschiedenen Perspektiven kennenzulernen und zu erleben. Es geht darum, sich theoretisch und praktisch mit Sport, Fairness und dem Zusammenleben auseinanderzusetzen, um zu einer multiperspektivischen Betrachtung und Beurteilung verschiedenster Sachverhalte des individuellen Alltags sowie der Gesellschaft zu gelangen.
- Inhalt:** Hier ein kleiner Vorgeschmack auf den Inhalt des Angebots:
- „Inhaltlich ist vom Fairnessbegriff ausgehend z.B. die Entwicklung und Erprobung eines neuen Sportspiels, die Analyse bestehender Spiele, aber auch grundsätzlich die Auseinandersetzung mit fairen oder unfairen Bedingungen in Konfliktsituationen denkbar - dies natürlich mit Blick auf die Komplexität gesellschaftlicher Sachverhalte und das Oberstufenprofil „Perspektivwechsel“ möglichst aus verschiedenen Blickwinkeln. Auch bietet das Spielen an sich viele spannende Ansätze, da dies nicht nur kulturell sehr unterschiedliche Bedeutungen hat.*
- Außerdem geht es darum, sich auf verschiedenen Wegen mit verschiedenen Transportmitteln durch Hamburg und Rahlstedt bewegen, dabei bzw. zusätzlich etwas über verschiedene Trendsportarten in der Stadt lernen, Geschichte, PGW, Geographie und die eigene Lebenswelt miteinander zu verknüpfen. Hier wäre als Projektphase z.B. auch die Erarbeitung einer sportlich-politisch-religiösen Stadtführung möglich.“*
- Methode:** Das Angebot wird über das gesamte Schuljahr durchgeführt und beinhaltet verschiedene kleineren und größere Projektphasen. Die gewählten Methoden sind nach Inhalten differenziert, regen aber allesamt zum Perspektivwechsel an. Die Verbindung von Theorie und Praxis ist ebenso entscheidend wie das Zusammenspiel von körperlicher und geistiger Aktivität. Verschiedene außerschulische Lernorte sind ebenso fester Bestandteil des Kurses wie das projektorientierte und eigenständige Lernen und Arbeiten in kooperativen Formaten.
- Bewertung:** Die Bewertung umfasst analog zur Zielsetzung, dem Inhalt und der Methode den praktischen und den theoretischen Bereich. Neben der aus allen Fächern bekannten Mitarbeit spielen auch die Projektergebnisse und der praktische Einsatz eine zentrale Rolle bei der Bewertung.