



WP III: Debating Club

Jahrgang: 9

Zielsetzung: Ausbau deiner sprachlichen Fähigkeiten in der englischen Sprache, vor allem in den Bereichen freies Sprechen und Meinungs austausch; Befassung mit Themen deiner Lebenswelt und aktuellen globalen Fragestellungen; Austausch und Kompromissfindung zu verschiedenen Sichtweisen in realistischen Gesprächssituationen und Kurs-Wettkampfdebatten.

Dies kann in der Vorbereitung und Durchführung eines Debattierwettkampfes vor Publikum gipfeln, in der die erlernten Debating-Skills angewendet und zur Schau gestellt werden.

Inhalt: *“Smart people debate, idiots just argue.”*

Du hast Spaß am Fach Englisch und würdest deine Speaking-Skills gerne weiter ausbauen? Du bewunderst Menschen, die vor Menschenmengen selbstbewusst reden und willst das auch können? Du befasst dich gerne mit Themen, die dich und die Welt bewegen und tauschst deine Meinung darüber mit anderen aus (bzw. würdest dies gerne öfter tun)? Dann bist du im Debating Club genau richtig! Hier hast du die Gelegenheit, mit anderen Englisch-begeisterten Schülern und Schülerinnen freies Sprechen, Debattieren und Diskutieren zu üben und lernst dabei, auf Englisch mit guten Argumenten einen eigenen Standpunkt zu vertreten und diesen zu verteidigen.

Im Debating Club werden auf Englisch verschiedene Themen diskutiert und debattiert, die sich an deiner Lebenswelt sowie bedeutenden globalen Fragestellungen orientieren, z.B. „Should homework be banned?“, „Are video games too violent for children?“ oder „Should every person be required to get vaccinated (=geimpft)?“. Dazwischen sorgen Spiele wie „Fun Debates“ für Stimmung und Spaß an der Sprachbenutzung. Da kommt es schon einmal vor, dass du beim Thema „best shoe brand“ die Schuhe von KiK gegenüber Nike verteidigen musst.

Methoden: Eine Lehrkraft vermittelt dir die Fähigkeiten, die beim Debating wichtig sind. Der Fokus soll aber auf der praktischen Anwendung des Erlernten in authentischen Gesprächssituationen und Kursdebatten durch dich selbst liegen. Beim Debating trainierst du Fähigkeiten, die in der Schule aber auch darüber hinaus von großem Wert sein können:

- Freies und überzeugendes Sprechen vor anderen auf Englisch
- Zielführendes Recherchieren zu aktuellen Themen
- Aufbau von Argumenten, die andere überzeugen
- Schlagfertigkeit bei Gegenfragen
- Rhetorik: Einsatz von Betonung, Mimik und Gestik
- Einnahme von und Auseinandersetzung mit verschiedenen Perspektiven auf ein Thema mit dem Ziel der gemeinsamen Lösungsfindung
- Teamwork und gemeinsames Planen der Argumentationsstrategie

Bewertung: Dein Engagement, deine Zuverlässigkeit sowie deine Fähigkeit, die im Kurs erlernten Methoden praktisch in Gesprächssituationen und Kursdebatten einzusetzen, fließen in die Bewertung ein. Dabei kommt es weniger darauf an, welches Können du mit in den Kurs bringst, sondern eher inwiefern du motiviert bist, dein Können im Verlauf des Kurses auszubauen. Dabei wird auch deine Bereitschaft bewertet, mit anderen leidenschaftlich zu debattieren, aber am Ende auch andere Sichtweisen anzuerkennen und einen beidseitigen Kompromiss zu finden.