




Nachhaltiges Leben und Wirtschaften in unterschiedlichen Räumen der Erde

Nr.	Thema	Inhaltliche Schwerpunkte	Fachbegriffe	Materialien u. Methoden	Bezüge u. Hinweise
1	Leben und Wirtschaften in der gemäßigten Zone (Europa)	<p>Topographie Europas</p> <p>Klima- und Vegetationszonen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klimabegriff (Wetter und Klima) • Wolkenbildung und Niederschlag Wetterbausteine • globale Klimazonen u. Klima in Europa • Beleuchtungszeiten, Jahreszeiten • Kontinentalität und Maritimität <p>Wirtschaften in Europa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ggf. Institutionen der EU • Bevölkerung und Migration Wirtschaft (Rohstoffe: Erdöl und Erdgas, Holzwirtschaft in Finnland) • Tourismus und Nutzungskonflikte 	Land- und Seewind, gemäßigte Zone, Niederschlag, Hochdruck, Tiefdruck, Rotation, Revolution, Kontinentalität, Maritimität,	<p>Atlas, Lehrbuch, Filme</p> <p>→ Charakteristische Merkmale benennen</p> <p>→ Grundfertigkeiten anwenden (z.B. Lagebeschreibung, Distanzermittlung)</p> <p>→ Klimadiagramme beschreiben, erstellen und analysieren</p> <p>→ Satellitenbilder analysieren</p> <p>→ ggf. Bevölkerungsdichte ermitteln</p> <p>→ Internetrecherche, Präsentationen</p>	<p>→ Fachinterne Überprüfung</p> <p>→ Mathematik (Diagramme)</p> <p>→ Biologie (Vegetation)</p> <p>→ Methodenmappe</p> <p>⊕ 8 Wochen</p>
2	Leben und Wirtschaften in der feucht-heißen Zone	<p>Tropischer Regenwald</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stockwerkbau • Nährstoffkreislauf • Klimatische Grundlagen, Klimadiagramme • Landwirtschaft und Nutzungskonflikte • Raubbau am tropischen Regenwald: <p>„Wer hat Schuld an der Zerstörung des tropischen Regenwaldes?“</p> 	Tageszeitenklima, Passatwinde, ITC, Tropen, Wanderfeldbau, Plantagenwirtschaft, Monokultur, Mischkultur, Nachhaltigkeit	<p>Lehrbuch, Atlas, Globus</p> <p>→ Besondere Naturräume beschreiben, analysieren und charakterisieren</p> <p>→ Klimadiagramme vergleichen</p> <p>→ Chancen und Konflikte untersuchen und beurteilen</p> <p>→ Faustskizze, Kausalkette, Mindmap erstellen</p> <p>→ Problemstellungen diskutieren</p> <p>→ Stationenlernen, Projektarbeit</p> <p>→ ggf. Projekt: - Regenwald im Schuhkarton - Reisebericht entlang 20°O *</p>	<p>→ Deutsch (Argumentieren)</p> <p>→ Mathematik (Diagramme)</p> <p>⊕ 8 Wochen</p>
3	Leben und Wirtschaften in der trocken-heißen Zone	Orientierung, Wüstenarten, Wüstenentstehung (Klimatische Grundlagen), Passatzirkulation, Oasen, Nomaden, Savannentypen, Bewässerung	Passatwinde, Küstenwüste, Wendekreiswüste, Flussoase, Grundwasseroase, Brunnen-oase, Bodenversalzung,	siehe Nr. 2	⊕ 4 Wochen
4	Leben und Wirtschaften in der kalten Zone	Orientierung Arktis/ Antarktis, Polartag und Polarnacht, Klimatische Grundlagen, Nutzungskonflikte	Polartag, Polarnacht, Permafrostboden, Inlandeis, Packeis, Klimawandel	siehe Nr. 2	⊕ 4 Wochen

⊕ Dauer der Lerneinheit (Empfehlung) * inkl. Thema 1, 2, 3, 4

AFB I AFB II AFB III