




Die Erde als Lebensraum – grundlegende Einsichten in Mensch-Raum-Beziehungen

Nr.	Thema	Inhaltliche Schwerpunkte	Fachbegriffe	Materialien u. Methoden	Bezüge u. Hinweise
1	Geographie: Wir entdecken die Welt	Einführung in das Fach Orientierung auf der Erde: <ul style="list-style-type: none"> • Die Erde im Sonnensystem • Entstehung der Jahreszeiten • Gestalt der Erde • Kontinente und Ozeane • Himmelsrichtungen • Gradnetz Einführung in die Kartenarbeit	Planet, Rotation, Revolution, Erdachse, Kontinent, Ozean, Gradnetz, geographische Breite und Länge, Legende, Signatur, physische Karte, Register, Planquadrat	Lehrbuch, Atlas, Globus, Gradnetzglobus, Wandkarte, Kompass → Größen, Formen und Lagen beschreiben (von z.B. Kontinenten, Himmelskörpern oder Beleuchtungen) → Koordinaten und Größen bzw. Distanzen ermitteln → einfache Zusammenhänge erläutern (z.B. Entstehung von Tag und Nacht) → eigene Karten erstellen	⌚ 8 Wochen
2	Orientierung in Deutschland	Einführung in die Topographie: <ul style="list-style-type: none"> • Maßstab • Großlandschaften • Bundesländer und Hauptstädte • Flüsse, Gebirge, Seen, Städte ggf. Hochgebirge als Natur-, Lebens-, Erholungs- und Wirtschaftsraum: <ul style="list-style-type: none"> • Entstehung der Alpen, • Höhenstufen, • Nutzungskonflikte (Bsp. Tourismus) 	Höhenlinien, Höhenprofil, Mittelgebirge, Hochgebirge, Tourismus	Lehrbuch, Atlas, Reliefkarte → Recherche nach Eckdaten zu wichtigen deutschen Städten → Charakteristische Merkmale benennen → Höhenprofil erstellen → Besondere Naturräume analysieren und charakterisieren	→ Mathematik (Maßstab) ⌚ 7 Wochen
3	Leben an der Küste	Hamburg – mein Lebensraum: <ul style="list-style-type: none"> • Orientierung in Hamburg (Stadtteile) • Leben und Wirtschaften in der Stadt: • Wohnen in Stadtteilen • Hamburger Hafen • Flächennutzung und Nutzungskonflikte • ggf. Wetter und Klima in Hamburg Topographie des norddeutschen Tieflandes: <ul style="list-style-type: none"> • Gezeiten • Sturmflut • Küstenschutz: „Wie sicher ist Hamburg vor einer Überflutung?“  	Stadt, Daseinsgrundfunktionen, Stückgut, Massengut, Küstenformen, Watt, Marsch, Geest, Ebbe, Flut, Tidenhub, Hochwasser, Niedrigwasser, Springtide, Nipptide, Sturmflut, Deich, Buhnen, Lahnungen	Lehrbuch, Atlas, Internet, HVV-Projekt → Diagramme erstellen → Wetter beobachten und Parameter ermitteln → Wettervorhersage darstellen → ggf. Klimadiagramm beschreiben → einfache Zusammenhänge erläutern → Gruppenpuzzle	→ HVV-Projekt (in Kennlernwoche) → Mathematik (Diagramme) → Methodenmappe (Beobachten u. Vergleichen) → Exkursion: Hamburger Hafen → NuT (Lebensraum Wattenmeer) → Vorbereitung auf die Klassenreise nach Sylt ⌚ 10 Wochen

⌚ Dauer der Lerneinheit (Empfehlung)

AFB I AFB II