

### Raumwirksame Prozesse in einzelnen Staaten als Ergebnis von wirtschaftlichem und politischem Handeln

| Nr. | Thema                            | Inhaltliche Schwerpunkte  | Materialien u. Methoden  | Bezüge u. Hinweise   |
|-----|----------------------------------|---|--|--|
| 1   | <b>USA – Weltmacht im Wandel</b> | <p>Orientierung in Nordamerika:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Topographie</li> <li>• Großlandschaften u. Relief</li> <li>• Klimatische Grundlagen</li> <li>• Besonderheiten des Klimas (Hurrikan, Tornado etc.)</li> </ul> <p>USA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bundesstaaten</li> <li>• Besiedelung und Einwanderung</li> <li>• Nordamerikanische Stadt</li> <li>• Landwirtschaft in den Great Plains u. Kalifornien</li> <li>• Wirtschaftsmacht USA</li> </ul> | <p>Lehrbuch, Atlas, Filme</p> <p>→ Filmprotokolle</p> <p>→ Kartogramm anfertigen</p> <p>→ Englische Texte auswerten</p> <p>→ Modelle zeichnen</p> <p>→ Raumanalyse (Kalifornien) durchführen</p> | <p>→ Methodenmappe (Filmprotokolle)</p> <p>⊕ 11 Wochen</p> |
| 2   | <b>China – Land im Aufbruch*</b> | <p>Orientierung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Topographie Chinas,</li> <li>• Großlandschaften und Relief,</li> <li>• klimatische Grundlagen</li> </ul> <p>Bevölkerung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bevölkerungsentwicklung</li> <li>• Familienpolitik</li> </ul> <p>Probleme u. Maßnahmen und Strategien für die Zukunft:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ökologische Probleme (Desertifikation)</li> <li>• 3-Schluchten-Projekt</li> </ul>       | <p>→ Thematische Karten anfertigen</p> <p>→ Tabellen und Diagramme auswerten</p>   | <p>⊕ 4 Wochen</p>  |

\* Falls noch Zeit verbleibt, kann je nach Interesse eine Unterrichtseinheit zu Russland oder Südafrika angeschlossen werden oder auch als Alternative zum Untersuchungsraum China

⊕ Dauer der Lerneinheit (Empfehlung)