



### WP III: *GLOBE*

Jahrgang: 8 und 9

#### **Zielsetzung:**

Mit GLOBE bieten wir ein Fach, in welchem es fast ausschließlich um Umweltengagement geht, die Schülerinnen und Schüler seit vielen Jahren auf dem Schulgelände und im Stadtteil aktiv werden lässt und uns darüber hinaus mit der Welt verbindet.

Projekte rund um den Umwelt- und Klimaschutz sollen von den Schülerinnen und Schülern eigenständig geplant und durchgeführt werden. Notwendiges Hintergrundwissen wird erlernt und eigene Positionen zu aktuellen Themen sollen gefunden und diskutiert werden.

#### **Inhalt:**

- Selbstgewählte Projekte in Kleingruppen planen und durchführen
- Maßnahmen des schuleigenen Klimaschutzplans umsetzen und den Plan durch eigene Ideen erweitern
- Arbeitsergebnisse und Erfolge in Form von Artikeln für Zeitungen oder die Schulhomepage veröffentlichen, Poster und Plakate für den Schaukasten gestalten
- Hintergrundwissen und eine eigene Meinung zu globalen Problemen erlangen (Klimawandel, faires und nachhaltiges Konsumieren, Plastikmüll, Wassermangel etc.)
- Die Wandse renaturieren und den Schulhof „grüner machen“ (z.B. Vogelhäuser und Insektenhotels bauen, Bäume pflanzen oder Gemüse anbauen)
- Aktionen zum Klimaschutz für den Kurs oder die ganze Schule planen und durchführen (z.B. ein Klimafrühstück oder einen Ausflug)
- Freiwillige Teilnahme an Wettbewerben

#### **Methoden:**

Außer im Winter, finden etwa ein Viertel der Unterrichtsstunden draußen statt. Wir arbeiten an der Wandse, sind auf dem Schulgelände oder im Stadtteil aktiv. Es stehen auch mal Exkursionen oder Projekttag auf dem Plan. Mehrmals im Jahr kommt Besuch in den GLOBE-Unterricht. Mitarbeiter von Umwelt- oder Tierschutzorganisationen berichten von ihrer Tätigkeit, und Firmen, mit denen das GyRa kooperiert, stellen ihre Aktivitäten im Bereich Klimaschutz und mögliche Studiengänge, Ausbildungswege und Praktikumsstellen vor.

Jedes Schuljahr wird eigenständig an Projekten in Kleingruppen gearbeitet und es gibt einen „handwerklichen“ oder kreativen Schwerpunkt. Aber auch Diskutieren von Texten und Filmen, die Interpretation von Liedtexten und das Verfassen von Infoblättern gehören in den GLOBE-Unterricht.

#### **Bewertung:**

Im GLOBE-Unterricht wird keine klassische Klassenarbeit geschrieben. Als Klausurersatzleistung wird in einem Halbjahr die Projektleistung der Kleingruppenarbeit bewertet. Im anderen Halbjahr besteht häufig die Möglichkeit, dass die Schülerinnen, die Schüler und die Lehrkraft miteinander absprechen, welche Art der Klausurersatzleistung sie wünschen. Je nach Thema, waren dies in den letzten Jahren Plakate, Referate, Wettbewerbsbeiträge, verschriftliche Zukunftsvisionen, aber auch sehr kreative Produkte, wie selbst gestaltete Taschen, Poster, Upcycling-Ware oder Insektenhotels wurden schon bewertet.

70% der Zeugnisnote macht die laufende Kursarbeit aus. Hierzu zählen nicht nur die mündliche Mitarbeit, sondern beispielsweise auch das Engagement während der Renaturierungs-Maßnahmen, das eigenständige Arbeiten in Projektphasen und Arbeitsergebnisse aus den Unterrichtsstunden. Es gibt zudem immer die Möglichkeit, Arbeitsergebnisse freiwillig abzugeben.