

Latein

Thema (laut Bildungsplan)	zentrale Begriffe (laut Bildungsplan plus Ergänzungen)	Methoden inkl. dafür verbindliches Lernmaterial	fächerübergreifende Zusammenarbeit
<p>Themen aus dem röm. Alltagsleben</p> <p>Bekannte Gestalten und Ereignisse aus Geschichte und Mythologie</p>	<ul style="list-style-type: none"> - augurium und Opferschau (11) - Götterhimmel (12) Vorstellung des antiken Menschen vom Wesen und Verhalten der Götter - Staat und röm. Machtpolitik, Römischer Triumph; römisches Selbstverständnis (18) - Romulus und Remus, Aeneas (11) - Hochzeit Peleus u. Thetis (12) - Parisurteil (12) - Troja u. Homer, Helena (13) - Odysseus u. Odyssee (14) - Aeneas und Vergil (15) - Raub der Sabinerinnen (16) 	<p>Unterrichtswerk: Lumina, Arbeitsbuch u. -heft Lumina, Grammatik u. Vokabelheft</p> <p>Lektionen: 13-16 Sagen von Troja u Rom 17-20 Staat u. Politik</p> <p>ca. 13 Std. pro Lektion</p> <p>unterschiedliche Methoden zur Texterschließung in Reinform oder Mischung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - inhaltl. (Überschrift, Vortext, Infotexte, Bilder, Namen, Schlüsselwörter) - Wort-für-Wort-Methode - Satzteilfragendes Erschließen - Lineares Dekodieren - Drei-Schritt-Methode - Pendelmethode <p>Textverständnis im Vordergrund außerdem zu üben:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "W-Fragen" (wer, was, wann, wo, warum) - Gliederung von Texten <p>Stilmittel Rhetorische Frage (13), Parallelismus (16), Antithese (19)</p> <p>Wortschatz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Regeln zur Wortbildung (Muttersprache, Englisch, Fremd- u. Lehnwörter im Deutschen) - Arbeiten mit dem alphabetischen Vokabelverzeichnis - Vokabellernen, -schreiben, -kontrolle, Vokabelheft, -spiele 	

Hausgemein- schaft und Familie	<ul style="list-style-type: none"> - Verhältnis zw. Männern und Frauen - Ehe - Stellung der Ehefrau (16) 	<ul style="list-style-type: none"> - regelmäßige Wiederholung des Gelernten - Entwickeln und Überprüfen eigener Lernstrategien <p>Grammatik.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Selbstständiges Arbeiten mit dem Grammatikbuch - Grammatikheft/-hefter oder -kartei mit Merksätzen <p style="padding-left: 20px;">außerdem zu üben:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erarbeitung eigener Übersichten - Selbstständige Klärung grammat. Probleme - ire und Komposita - Perf. Akt. + esse, ire, ferre - Imperf. Akt. + esse, ire, ferre - Plusquamperfekt Akt. (14) - Fut 1 Akt/Pas (19) - Tempusfunktionen: Imperf, Perf. - Zeitverhältnisse im Acl - Kasusfunktionen: Dativus commodi (12), Abl. causae (16), Gen. partitivus (18) - Pronomina: is/ea/ id; qui/quae/quod; quidam, - reflexives/nicht-reflexives Possessivpronomen - Syntaktische Grundbegriffe: - Satzfunktionen d. Adverbialen Gliedsätze Temporal-/Kausal-/Konditional-/Konzessiv-/Komparativsatz 	<p>Englisch (Wortbildung)</p>
Die politischen Strukturen	<ul style="list-style-type: none"> - Ständekämpfe: Ämter, Verwaltung, Senat (17) - Soziale Auseinandersetzungen zw. Arm u. Reich, Plebejern u. Patriziern - Tiberius Gracchus (19) - Imperium Romanum u. die Provinzen des röm. Reiches 	<ul style="list-style-type: none"> - Genus verbi: Akt/Pas - Partizipien: PPP (16), PFA (19) - Satzwertige Konstruktionen: Acl, part.coni. (17) u. verschiedene Übersetzungsmöglichkeiten - Infinitive: Präs. Akt. +Pass., Inf. Perf. Akt. + Pas. (16), Fut.Akt. (19) <p>Arbeitsformen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Partner-, Gruppen-, Einzelarbeit - Selbstkontrolle der Ergebnis 	<p>Deutsch Syntaktische und grammatische Grundbegriffe; Satzteilbestimmung, Satzbau</p>